

Бекітемін  
Мектеп директоры  
А.Т. Абдуалиева  
« 24 » 29 2023 ж.

Келісемін  
Директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары  
Ж.К. Жетпісбаева  
« 24 » 29 2023 ж.

ӘБ отырысында  
қаралды:  
ӘБ жетекшісі:  
К.А. Аманжолова  
Хаттама № 1

**ЕРЕКШЕ БІЛІМ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН  
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР  
2023-2024 оқу жылы**

Пән мұғалімі: Ершасва Ж.М  
Пәні: Физика  
Мектеп: «Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім  
беретін мектебі» КММ  
Сынып: 7В, 8В

## Түсінік хат

**Физика 7 сыныптарға арналған (аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты құрайды)**

**2023-2024 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы төмендегі нормативтік-құқықтық актілер негізінде жасалынды:**

Тақырыптық - күнтізбелік жоспарды дайындауда 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>,

ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>);

7-сыныптардағы физика пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың ғылыми көзқарасының негізін қалыптастыру. Әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауды, бақылау қабілеттерін дамыту және табиғат құбылыстарын талдау және таңдау арқылы өмірге қажетті практикалық есептердің шешімдерін таба білуге дағдыландыру.

Мақсатқа сәйкес оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) оқушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі заңдылықтар мен принциптер туралы білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеру;

2) оқушылардың зияткерлік, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті орындау және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамыту;

3) оқу және зерттеу қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;

4) табиғат ресурстарын пайдалануда және қоршаған ортаны қорғауда, адамды және қоғамды қауіпсіз өмір сүрумен қамтамасыз етуде меңгерген дағдыларды қолдану болып табылады.

Бағдарламада «оқыту мақсаттары» төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар бөлім және бөлімше ретін, төртінші сан бөлімшедегі оқыту мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 7.2.1.4. кодында «7» – сынып, «2.1» – екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «4» – оқыту мақсатының реттік саны.

7-сыныптарға арналған «Физика» пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы 10 зертханалық жұмыс және 8 практикалық жұмыстан тұрады. Жаңартылған білім беру мазмұнында жетістікке қол жеткізу үшін мыналарды жасау ұсынылады:

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7 сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық авторы: Р. Башарұлы. Алматы «Атамұра» 2017ж.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау-ЖБ-45 минут

Бөлім бойынша жиынтық бағалау –ЖБ-15 –25 минут.

Жоспарлық зертханалық жұмыстары: 10

Практикалық жұмыстар. 8

Тоқсандық жиынтық бақылау: 4

Бөлім бойынша жиынтық бағалау: 1- тоқсан2, 2-тоқсан2, 3- тоқсан2, 4-тоқсан2

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар  
7-сынып (Барлығы 68 сағ, аптасына 2 сағ)**

№ р/с	Бөлім/тақырыптар	Сабақ тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
<b>1-тоқсан ( 16 сағат)</b>						
1	<b>Физика – табиғат туралы ғылым (2 сағ)</b>	Физика – табиғат туралы ғылым	7.1.1.1 – Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру	1	5.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
2		Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістері	7.1.1.2 – табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату	1	7.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
3	<b>Физикалық шамалар мен өлшеулер (4 сағ)</b>	Халықаралық бірліктер жүйесі (SI)  Скаляр және векторлық физикалық шамалар <b>Практикалық сабақ №1</b>	7.1.2.2 – скаляр және векторлық физикалық шамалар ажырату және мысалдар келтіру	1	12.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
4		Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі. Үлкен және кіші сандарды ықшамдап жазу. <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1</b>	7.1.2.3 – үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) және мега (M);	1	14.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
5		<b>№1 зертханалық жұмыс.</b> «Физикалық шамаларды өлшеу»	7.1.3.1 – дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;	1	19.21	Мұғалімнің көмегімен меңгерген

6		<b>№2 зертханалық жұмыс.</b> «Кішкентай денелердің өлшемін анықтау»	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;	1	21.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
7	<b>Механикалық қозғалыс</b> (10 сағ)	Механикалық қозғалыс және оның сипаттамасы Санақ жүйесі	7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырма-лылығы, траектория, жол, орын ауыстыру	1	26.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
8		Механикалық қозғалыс және оның сипаттамасы Санақ жүйесі	7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырма-лылығы, траектория, жол, орын ауыстыру	1	28.09	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
9		Қозғалыстың салыстырмалылығы	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру	1	03.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
10		Түзу сызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстар	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	1	05.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
11		Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	1	10.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
12		Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу <b>Практикалық сабақ №2</b>	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	1	12.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
13		Өртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2</b>	7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;	1	17.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
14		Өртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері.	7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;	1	19.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
15		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау №1</b>		1	24.10	

16		<b>Қайталау сабағы</b>  <b>Практикалық сабақ</b> координатаның уақытқа тәуелділігін анықтау	7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	1	26.10	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
	<b>2-тоқсан (16 сағ)</b>					
17	<b>Тығыздық (5 сағ)</b>	Масса және денелердің массасын өлшеу	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу	1	7.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
18		Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелердің көлемін өлшеу	7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	1	9.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
19		Заттың тығыздығы және тығыздықтың өлшем бірлігі.  <b>№3 зертханалық жұмыс.</b> «Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын анықтау»	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру;	1	14.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
20		Тығыздықты есептеу  <b>Практикалық сабақ №3</b> электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	1	16.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
21		Тығыздықты есептеу  <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №3</b>	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	1	21.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
<b>22</b>	<b>Денелердің өзара әрекеттесуі (11 сағ)</b>	Инерция құбылысы	7.2.2.1 – инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру	1	23.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
23		Күш	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру	1	28.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген

24		Тартылыс құбылысы және ауырлық күші. Салмақ <b>Практикалық сабақ №4</b> электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	1	30.11	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
25		Деформация. Серпімділік күші. Гук заңы <b>Практикалық сабақ №5:</b> түрлі денелердің созылуын зерттеу	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	1	5.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
26		<b>№4 зертханалық жұмыс.</b> «Серпімді деформацияларды зерделеу»	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау;	1	7.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
27		Үйкеліс күші. Үйкеліс әрекетін техникада ескеру	7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	1	12.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
28		<b>№5 зертханалық жұмыс.</b> «Сырғанау үйкеліс күшін зерттеу»	7.2.2.6 – тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау;	1	14.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
29		Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №4</b>	7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	1	19.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
30		Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу	7.2.2.8 – күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету;	1	21.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
31		<b>Толқын бойынша жиынтық бағалау №2</b>		1	26.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
32		<b>Денелердің өзара әрекеттесуі қайталау</b>	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	1	28.12	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
	<b>3-тоқсан (20 сағат)</b>					

33	Қысым (15 сағ)	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау	1	9.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
34		Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау	1	11.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
35		Қатты денелердегі қысым	7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;	1	16.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
36		Қатты денелердегі қысым. <b>Практикалық сабақ №6</b>	7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану	1	18.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
37		Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы	7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	1	23.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
38		Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы	7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану	1	25.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
39		Қатынас ыдыстар  <b>Практикалық сабақ:</b> Кез келген пішінді қатынас ыдыстардағы бірдей және әртүрлі сұйықтардың беттерінің орналасуын зерттеу	7.3.1.6 – қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру	1	30.01	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
40		Гидравликалық машиналар	7.3.1.7 – гидравликалық машиналардың жұмыс істеу принципін сипаттау;	1	01.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген

41		Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу	7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	1	06.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
42		Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу	7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	1	08.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
43		Манометрлер. Сорғылар	7.3.1.10 – манометр мен сорғылардың жұмыс істеу принципін сипаттау	1	13.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
44		Кері итеруші күш	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру;	1	15.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
45		Кері итеруші күш <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №5</b>	7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	1	22.02	Мұғалімнің көмегімен меңгерген
46		<b>№ 6 зертханалық жұмыс.</b> «Архимед заңын зерделеу»	7.3.1.11 – кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу;	1	27.02	
47		<b>№ 7 зертханалық жұмыс.</b> «Дененің сұйықта жүзу шарттарын анықтау»	7.3.1.14 – дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1		
<b>48</b>	<b>Жұмыс және қуат (5 сағ)</b>	Механикалық жұмыс	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	1		
49		Қуат <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №6</b>	7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	1		
50		<b>Практикалық сабақ</b> Транспорт түрлерінің қуатын бағалау	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	1		
51		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау №3</b>				



52		<b>Жұмыс және қуат қайталау</b>	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	1		
	<b>4-тоқсан (16 сағ)</b>					
53	<b>Энергия (5 сағ)</b>	Кинетикалық энергия. Потенциалдық энергия  <b>Практикалық сабақ №7</b>	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату;	1		
54		Сандық және сапалық есептер шығару	7.2.3.3 – кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану;	1		
55		Энергияның сақталуы және айналуы	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру;	1		
56		Энергияның сақталуы және айналуы	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру;	1		
57		<b>Практикалық сабақ №8</b> Сандық, сапалық есептер шығару  <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №7</b>	7.2.3.6 – механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану	1		
58	<b>Күш моменті (7 сағ)</b>	Жай механизмдер	7.2.4.1 – «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру;	1		
59		Күш моменті. Дененің массалық центрі  <b>№8 зертханалық жұмыс.</b> «Жазық фигураның массалар центрін анықтау»	7.2.4.3 – жазық фигураның массалық центрін тәжірибеде анықтау	1		
60		<b>№9 зертханалық жұмыс.</b> «Иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау»	7.2.4.5 – тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау;	1		
61		Иіндіктің тепе-теңдік шарты	7.2.4.4– тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер	1		

			шығаруда қолдану			
62		Пайдалы әрекет коэффициенті.	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау;	1		
63		<b>№10 зертханалық жұмыс.</b> «Көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтау»	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау;	1		
64		<b>Сандық және сапалық есептер шығару</b>	7.2.4.4– тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	1		
<b>65</b>	<b>Жер және Ғарыш (4 сағ)</b>	Аспан денелері туралы ғылым <b>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №8</b>	7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру	1		
66		Күн жүйесі. Күнтізбе негіздері (тәулік, ай, жыл)	7.7.1.2 – Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу	1		
67		<b>Токсандық жиынтық бағалау №4</b>		1		
<b>68</b>		<b>Қайталау, қорытынды сабақ</b>	7.7.1.2 – Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу	1		